

# 中共长春电子科技学院委员会文件

长电党字〔2024〕4号



## 长春电子科技学院关于印发 《师德师风建设院（系）责任落实具体办法》 的通知

各部门、各单位：

根据教育部办公厅《关于进一步压实高校教师师德师风建设主体责任的通知》的文件要求，为进一步规范教职工队伍管理，提升教职工师德素养，压实高校教师师德师风建设主体责任，学校制定了《师德师风建设院（系）责任落实具体办法》，请认真学习，并遵照执行。

附件：《长春电子科技学院师德师风建设院（系）责任落实具体办法》

此页无内容

中共长春电子科技学院委员会

2024年3月15日



---

抄送：学校党委委员、学校领导

---

长春电子科技学院党委办公室

2024年3月15日印发

---

# 长春电子科技学院

## 师德师风建设院（系）责任落实具体办法

为认真贯彻落实《关于进一步压实高校教师师德师风建设主体责任的通知》的文件要求，压实我校师德师风建设主体责任，将师德师风建设任务落到实处，结合学校实际，制定本办法。

### 一、目标任务

完善党对高校教师工作领导的制度，准确把握新时期教师思想特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管、教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的工作格局。建立健全学校党委、院(系)党组织、教师党支部三级联动的师德师风教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治和师德师风建设工作中的作用。通过一系列完善体制机制的举措，引导广大教师在实现第二个百年奋斗目标新征程上，坚定为党育人、为国育才的初心使命，争做“四有”好老师，努力成为“大先生”，把为学、为事、为人统一起来，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

### 二、全面加强党委对教师工作的领导

**1. 强化校党委统一领导。**学校成立师德师风教师工作委员会，深入研究审议师德师风建设工作重大事项，明确各部门职能划分和工作分工，指导各部门做好师德师风工作。师德师风教师工作

委员会办公室设在党委教师工作部，在完善制度体系、加强师德教育、实施师德考核评价、开展教师激励、做好师德违规惩处等方面发挥重要作用。教师工作委员会职能划分和工作分工如下：

牵头单位：党委办公室、党委教师工作部

协调单位：纪委办公室、党委宣传部、教师网络思政中心、各学院（系）党组织

各单位负责人要履行“一岗双责”，分工负责、履职尽责、狠抓落实，制定相关制度，做到有计划、有重点、有成效。党委会每学期研究1次教师思想政治和师德师风建设工作，每年对全校所有院（系）开展1次专项调研，并形成报告。党委会听取年度教师思想政治工作情况汇报，提出有针对性的推进教师思想政治工作的思路举措。

**2. 发挥党建引领作用。**学校各基层党支部作为涵养师德师风的重要平台，要积极发挥作用，建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量，重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作。开展好“三会一课”，组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，形成师德建设笔记，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。涉及教师利益的重要事项、重点工作，应征求教师党支部意见。

### **三、院（系）责任落实措施**

各院(系)要切实履行直接责任,贯彻落实师德师风第一标准,严格师德考核评价,常态化推进师德培育涵养。有针对性做好教师思想政治工作,落实教师政治理论学习要求,把思想政治和师德师风建设体现在具体业务中,同谋划、同部署、同推进、同考核。对拟聘新任教师,严把政治关和师德关,推动教师思想政治工作、师德师风建设业务能力培养相融合。

### **(一) 压实院(系)主要负责人责任**

院党总支书记与院长是教师思想政治和师德师风建设工作第一责任人。组织做好日常提醒和教育工作,经常性开展谈心谈话,及时掌握教师思想动态,排查问题隐患,重视教师身心健康,关心和解决教师的实际问题。要统筹资源,加强教师思想引导、培训培养、发展咨询、实践锻炼等工作,切实加强教师思想政治素质和育德育人能力。

### **(二) 压实教师思想建设**

加强教师政治理论学习制度体系建设,强化有组织学习,及时、深入、精准学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论,新时代高校教师职业行为十项准则教育,使教师做到应知应会并转化为行动自觉,提升理论学习内容供给精准程度,推动学习效果入脑、入心。按规定要求高质量开展“三会一课”和组织生活会,做到程序规范、记录完整,教师党员模范带头作用发挥好。

### **(三) 压实教师激励工作**

建立健全教师荣誉制度，在日常工作中选树表彰优秀教师，讲好师德故事，表彰事前须由院(系)进行师德审核,向师德师风教师工作委员会报送并审核,审核通过后全校宣传树立师德师风学习典型，充分发挥教师优秀典型示范引领作用。此外，加强对教师的人文关怀，强化权益保护，维护教师职业尊严。协同完善教师发展体系，推动解决教师实际问题，增强教师的幸福感、获得感。

#### **(四) 压实奖惩联动机制**

各院（系）按照学校《师德师风建设长效机制》严格执行师德违规通报制度,加强案例分析和警示教育。定期向师德师风教师工作委员会报送学校师德违规情况,建立联合调查和处理机制,做好党纪处分、行政处分、师德处理的衔接工作。坚持失责必问、问责必严，根据职责权限和责任划分,学校对履责不力的相关单位和责任人要依纪依规问责。

各学院要深入贯彻落实“三个践行”、发扬“教育精神”和履行“教师誓词”，进一步提升学校教师道德意识、责任意识和实践意识，树立“学为人师、行为师范”的职业人格魅力，引领学生积极向上，健康成长。从而塑造一批师德高尚、业务精湛的模范教师，推动师德师风水平再上新台阶，为教育事业的均衡、和谐和稳定发展提供坚实保障。