

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 长春电子科技学院

学校主管部门： 吉林省

专业名称： 智慧交通

专业代码： 081811T

所属学科门类及专业类： 工学 交通运输类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-07-28

专业负责人： 李鹏

联系电话： 15304417801

教育部制

1. 学校基本情况

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------|-----------------------|---|
| 学校名称 | 长春电子科技学院 | 学校代码 | 13602 | |
| 学校主管部门 | 吉林省 | 学校网址 | www.changdian2001.com | |
| 学校所在省市区 | 吉林长春宽城区学理路333号 | 邮政编码 | 130114 | |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | | |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 | | | |
| 学校性质 | <input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族 | | | |
| 曾用名 | 长春光学精密机械学院光电信息学院 长春理工大学光电信息学院 | | | |
| 建校时间 | 2001年 | 首次举办本科教育年份 | 2001年 | |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 尚未通过本科教学评估 | | 通过时间 | — |
| 专任教师总数 | 418 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 157 | |
| 现有本科专业数 | 38 | 上一年度全校本科招生人数 | 3014 | |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 2647 | 近三年本科毕业生平均就业率 | 93% | |
| 学校简要历史沿革 (150字以内) | <p>学校前身为长春光学精密机械学院光电信息学院，始建于2001年，2002年更名为长春理工大学光电信息学院，2004年经教育部确认为独立学院，2020年经教育部批准转设为独立设置的本科层次民办普通高等学校，更名为长春电子科技学院。在新的起点，学校正向着建设具有光电特色的高水平应用型现代产业大学奋勇前行。</p> | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内) | <p>中国科学院院士姚建铨教授、中国工程院院士姜会林教授担任学校名誉校长，制定《长春电子科技学院“十四五”专业建设与发展规划》《长春电子科技学院专业设置管理规定》。围绕国家战略需求和吉林省地方经济发展需要，优化专业结构，规范本科专业设置与管理。近五年来，立足办学定位与实际，对现有专业实施动态管理，增设了智能制造工程、广播电视工程、交通运输、机器人工程、数据科学与大数据技术、数字经济、智能感知工程、服装与服饰设计8个新专业，陆续停招光源与照明、广播电视工程、交通运输、飞行器动力工程、网络工程5个专业，撤销材料成形及控制工程、过程装备与控制工程、美术学3个专业，与吉林省支柱产业和战略性新兴产业高度契合。</p> | | | |

2. 申报专业基本情况

| | | | |
|----------|---------|-------|------|
| 申报类型 | 新增备案专业 | | |
| 专业代码 | 081811T | 专业名称 | 智慧交通 |
| 学位授予门类 | 工学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 交通运输类 | 专业类代码 | 0818 |
| 门类 | 工学 | 门类代码 | 08 |
| 所在院系名称 | 电子工程学院 | | |
| 学校相近专业情况 | | | |

| | | | |
|-----------|-----------------------|------|-------|
| 相近专业1专业名称 | 电子信息工程（注：可授理学或工学学士学位） | 开设年份 | 2001年 |
| 相近专业2专业名称 | — | 开设年份 | — |
| 相近专业3专业名称 | — | 开设年份 | — |

3. 申报专业人才需求情况

| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| <p>申报专业主要就业领域</p> | <p>(1) 可以在交通相关政府机构、企事业单位、设计院和研究所，从事智慧交通方面的工作。(2) 可以从事铁路、道路的规划设计、施工建设、线路维护、运营管理等各方面的工作，以及铁路、道路交通信号系统研发和应用，交通安全设施研发、智能交通系统集成和周边装备研发等工作。(3) 就业后通过职业发展规划，能够负责大型智慧交通工程项目，并取得相应的职业资格如：交通数据分析师、算法工程师、交通系统架构师、智能交通系统集成工程师、智能信号控制工程师等。(4) 可以报考交通运输规划与管理、交通信息工程及控制、道路与铁道工程、市政工程、管理科学与工程、安全科学与工程、交通运输、工程管理等类别的硕士学位研究生继续深造。</p> | |
| <p>人才需求情况</p> | <p>2019年9月国务院印发《交通强国建设纲要》指出：大力发展智慧交通，推动大数据、互联网、人工智能、区块链、超级计算机等新技术与交通行业深度融合；推进数据资源赋能交通发展，加速交通基础设施网、运输服务网、能源网与信息网络融合发展，构建先进的交通信息基础设施建设。2021年2月《国家综合立体交通网规划纲要》提出，到2035年，基本建成便捷通畅、经济高效、绿色集约、智能先进、安全可靠的现代化高质量国家综合立体交通网，交通基础设施质量、智能化与绿色化水平居世界前列，并明确提出“推进智能交通产业化”。</p> <p>随着智慧城市建设、城市化进程的加快以及汽车保有量的快速上升，城市交通问题越来越突出。为有效解决城市发展带来的交通问题，国家和地区以及社会企业均积极探索智慧交通有效解决方案。如智慧停车场、智慧运输、智慧交管等。随着各城市对于交通管理需求的不断增长，智慧出行的应用普及，也对新技术的融入提出了更高的要求。飞速发展的科技和现代化交通，需要与之相匹配的相关优秀专业人才，在未来的3-10年间，全国各大城市将需求此类专业人才近20万人。同时，大数据时代的到来，居民出行的方方面面均被信息技术所改变，智慧城市建设中产生的海量数据为新的交通工程技术革命提供了基础。以大数据、云计算为特色的互联网公司已逐步开始布局智慧交通领域，形成“互联网”+“智慧交通”的新业态。</p> <p>针对以上大量的人才需求，目前，我学院已经与北京华录高诚科技有限公司、北京恒成华安科技集团有限公司就“智慧交通”专业人才需求进行了充分沟通并签订了校企合作协议。</p> <p>北京华录高诚科技有限公司，是国资委直属央企中国华录集团旗下面向交通运输行业的科技创新型企业。北京恒成华安科技集团有限公司1993年成立，多年来为京津冀地区的中国智能制造、智慧交通、生物医药、大健康、航空维修等领域培养和提供专业化职业技能人才及服务，同时也与国内其他地区各大学本科、职业院校共建研究型、技能型人才校企定向班及产业学院，建设“国之工匠”的终身学习和就业平台。</p> <p>人才需求：吉林省高速公路集团有限公司：4人/年；吉林省交通实业发展有限公司：3人/年；北京华录高诚科技有限公司：10人/年；北京恒成华安科技集团有限公司：13人/年</p> | |
| <p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p> | <p>年度计划招生人数</p> | <p>30</p> |
| <p></p> | <p>预计升学人数</p> | <p>4</p> |
| <p></p> | <p>预计就业人数</p> | <p>26</p> |
| <p></p> | <p>北京华录高诚科技有限公司</p> | <p>15</p> |
| <p></p> | <p>北京恒成华安科技集团有限公司</p> | <p>11</p> |

4. 申请增设专业人才培养方案

智慧交通专业培养方案

（要求包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）

1. 基本信息

学科门类：工学

专业类：交通运输类

专业代码：081811T

修业年限：基本学制为四年

授予学位：工学学士

2. 人才培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应智慧交通工程领域需要，掌握智慧交通工程专业所需的基础理论和专业知识，受到该专业实践和创新能力的训练，具备智慧交通产品研发、智慧交通工程建设、工程项目组织及管理基本能力，能在智慧交通及其相关领域，从事智慧交通系统分析、规划、设计、研发、建设、管控、运营方面的高级应用型人才。

3. 培养规格

智慧交通专业属于工学门类专业，将人才培养规格定位于掌握智慧交通专业知识以及工程科学基础理论、工程项目管理知识，具备扎实的基础理论和较强的智慧交通产品研发、智慧交通工程建设、工程项目组织及管理基本能力，毕业后能在智慧交通及其相关领域，从事智慧交通系统分析、规划、设计、研发、建设、管控、运营方面的专业化智慧交通工程师人才，并鼓励大力培养具有多学科知识的跨界复合型人才，以全面推进我国交通发展和应用，加快建设交通强国。

4. 主干学科：

交通运输工程、计算机科学与技术、电子信息工程。

5. 主要课程：

交通感测技术、交通工程导论、人工智能原理及应用、嵌入式单片机原理与应用、人工智能与机器学习、交通工程制图、交通地理信息系统、数据挖掘、智慧交通管理与控制、交通感知与信息融合技术、车联网系统。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------|-------|-----|-----|------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 16 | | 大学生就业指导 | 16 | 16 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 17 | | 中国共产党历史 | 16 | 16 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 48 | | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 小 计 | 992 | 862 | 130 | 55.5 | 14 | 2.5 | 13 | 3 | 11 | 0.5 | 8.5 | 1 | 0.5 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 19 | 专业 集 群 模 块 | 高等数学 | 160 | 160 | | 10 | 4 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | 线性代数 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 概率论 | 32 | 32 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | 网络通信技术 | 56 | 48 | 8 | 3.5 | | | | 3 | 0.5 | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | 电工与电子技术 | 56 | 48 | 8 | 3.5 | | | 3 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | 交通感测技术 | 56 | 48 | 8 | 3.5 | | | | 3 | 0.5 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | 嵌入式单片机控制技术 | 48 | 32 | 16 | 2.5 | | | | 2 | 0.5 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 小 计 | 440 | 400 | 40 | 27 | 6 | 0 | 11 | 0.5 | 8 | 1.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 专 业 课 程 模 块 | 交通工程导论 | 48 | 48 | 0 | 3 | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| 27 | | 数据挖掘 | 48 | 48 | 0 | 3 | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | | | |
| 28 | | 人工智能与机器学习 | 40 | 32 | 8 | 2.5 | | | | | | | 2 | 0.5 | | | | | | | | | |
| 29 | | 交通工程制图 | 40 | 32 | 8 | 2.5 | | | | | | | 2 | 0.5 | | | | | | | | | |
| 30 | | 交通地理信息系统 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | |
| 31 | | 交通管理与控制 | 48 | 48 | 0 | 3 | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | | | |
| 32 | | 智能交通系统 | 56 | 48 | 8 | 3.5 | | | | | | | | | 3 | 0.5 | | | | | | | |
| 33 | | Python 语言程序设计 | 40 | 32 | 8 | 2.5 | | | | | | | | | 2 | 0.5 | | | | | | | |
| 34 | | 交通感知信息融合技术 | 48 | 48 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | |
| 35 | | | 车联网系统 | 48 | 48 | 0 | 3 | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|------|------|-----|-------|----|-----|----|-----|----|---|-----|---|------|---|------|-----|---|---|---|---|---|
| 36 | | 交通信号控制 | 40 | 32 | 8 | 2.5 | | | | | | | | | | | 2 | 0.5 | | | | | |
| 37 | | GIS 软件应用 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | | | | | | | | | | | 1 | 0.5 | | | | | |
| | | 小 计 | 520 | 464 | 56 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 10 | 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 38 | 专 业 方 向 模 块 | 交通组织设计 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | |
| 39 | | 车路协同技术 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | |
| 40 | | 交通运输工程 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | |
| 41 | | 交通与道路工程 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | |
| 42 | | 交通信息工程及控制 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | |
| | | 小 计 | 160 | 160 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 公 共 选 修 课 | “学习筑梦”思想政治理论课 | 24 | 24 | | 1.5 | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | |
| 44 | | 根据实际情况具体安排 | 40 | 40 | | 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 小 计 | 64 | 64 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 合 计 | 2176 | 1950 | 226 | 128.5 | 20 | 2.5 | 24 | 3.5 | 19 | 2 | 20 | 2 | 10.5 | 1 | 12.5 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | |

实践性教学明细表

| 表 2 | | 智慧交通专业 | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|--------|----|-----------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| 序号 | 教学内容 | 总周数 | 学分 | 开课学期及实施周数 | | | | | | | | | |
| | | | | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 | | |
| 1 | 入学教育 | 1 | 1 | √ | | | | | | | | | |
| 2 | 军事训练 | 2 | 2 | √ | | | | | | | | | |
| 3 | 专业认识实习 | 1 | 1 | √ | | | | | | | | | |
| 4 | 科研训练 1 | 1 | 1 | | √ | | | | | | | | |
| 5 | 计算机实习 | 1 | 1 | | √ | | | | | | | | |
| 6 | 电路电子实习 | 1 | 1 | | √ | | | | | | | | |
| 7 | 电工电子技术课程设计 | 2 | 2 | | √ | | | | | | | | |
| 8 | 网络通信课程设计 | 1 | 1 | | | √ | | | | | | | |
| 9 | 嵌入式单片机课程设计 | 1 | 1 | | | √ | | | | | | | |
| 10 | 科研训练 2 | 1 | 1 | | | √ | | | | | | | |
| 11 | 交通感测技术课程设计 | 1 | 1 | | | √ | | | | | | | |
| 12 | 数据挖掘课程设计 | 2 | 2 | | | | √ | | | | | | |
| 13 | 人工智能与机器学习课程设计 | 1 | 1 | | | | √ | | | | | | |
| 14 | 交通工程制图课程设计 | 2 | 2 | | | | √ | | | | | | |
| 15 | 交通地理信息系统课程设计 | 1 | 1 | | | | √ | | | | | | |
| 16 | 科研训练 3 | 1 | 1 | | | | √ | | | | | | |
| 17 | 交通组织设计课程设计 | 2 | 2 | | | | | √ | | | | | |
| 18 | 智能交通系统课程设计 | 1 | 1 | | | | | √ | | | | | |
| 19 | PATHON 语言程序课程设计 | 2 | 2 | | | | | √ | | | | | |
| 20 | 交通感知信息融合课程设计 | 2 | 2 | | | | | √ | | | | | |
| 21 | 车联网系统课程设计 | 2 | 2 | | | | | | √ | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|----|----|--|--|---|--|--|---|---|---|
| 22 | 交通信号控制课程设计 | 2 | 2 | | | | | | √ | | |
| 23 | GIS 软件应用课程设计 | 2 | 2 | | | | | | √ | | |
| 24 | 科研训练 4 | 1 | 1 | | | | | | √ | | |
| 25 | 职业技能培训 | 2 | 2 | | | | | | √ | | |
| 26 | 智慧交通系统综合设计 | 2 | 2 | | | | | | | √ | |
| 27 | 车路协同综合设计 | 2 | 2 | | | | | | | √ | |
| 28 | 智能交通创新实训 | 1 | 1 | | | | | | | √ | |
| 29 | 毕业设计（论文） | 16 | 16 | | | | | | | | √ |
| 30 | 毕业教育 | 1 | 1 | | | | | | | | √ |
| 31 | 公益劳动 | 1 | 1 | | | √ | | | | | |
| 合 计 | | 59 | 59 | | | | | | | | |

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|-------------|-------|-------|-------|------|
| 嵌入式单片机原理及应用 | 48 | 3 | 李鹏 | 3 |
| 交通感测技术 | 56 | 4 | 秦颖 | 3 |
| 数据挖掘 | 48 | 3 | 付艳清 | 3 |
| 交通管理与控制 | 48 | 3 | 刘春艳 | 4 |
| 智能交通系统 | 56 | 4 | 于秀明 | 5 |
| 交通感知信息融合技术 | 48 | 3 | 蒲鑫 | 6 |
| 车联网系统 | 48 | 3 | 战荫泽 | 6 |
| 交通管理与控制 | 48 | 3 | 刘春艳 | 5 |
| GIS软件应用 | 32 | 2 | 张欣 | 6 |
| 交通工程导论 | 48 | 3 | 王野尘 | 4 |
| 交通地理信息系统 | 32 | 2 | 蒲鑫 | 5 |

5.2 本专业授课教师基本情况表

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|------------------------|--------|--------------|--------------------|--------------|--------------|-------|
| 李鹏 | 男 | 1982-04 | 嵌入式单片机原理及应用 | 讲师 | 吉林建筑大学 | 工业设计 电气工程 方向 | 硕士 | 计算机科学、交通信号控制 | 专职 |
| 秦颖 | 女 | 1978-09 | 交通感测技术 | 副教授 | 吉林建筑大学 | 工业设计 电气工程 方向 | 硕士 | 电路及传感器 | 专职 |
| 于秀明 | 女 | 1983-05 | 智能交通系统 | 副教授 | 长春理工大学 | 通信工程 | 硕士 | 计算机及通信 | 专职 |
| 于江蛟 | 男 | 1976-01 | Python语言程序设计 | 副教授 | 电子科技大学 | 应用电子技术 | 学士 | 软件程序开发及设计 | 专职 |
| 付艳清 | 女 | 1971-09 | 数据挖掘 | 教授 | 长春工业大学 | 电气工程及其自动化 | 硕士 | 人工智能及大数据 | 专职 |
| 刘春艳 | 女 | 1981-12 | 交通管理与控制 | 教授 | 内蒙古工业大学 | 测量计量技术及仪器 | 硕士 | 人工智能 | 专职 |
| 战荫泽 | 男 | 1979-08 | 车联网系统 | 教授 | 长春理工大学 | 电子信息工程 | 学士 | 计算机及物联网 | 专职 |
| 张欣 | 女 | 1990-06 | GIS软件应用 | 助教 | 黑龙江科技大学 | 电气工程及其自动化 | 硕士 | 交通运输工程 | 专职 |
| 李居尚 | 女 | 1984-01 | 交通信息工程及控制 | 教授 | 长春理工大学 | 电子信息工程 | 硕士 | 物联网及大数据 | 专职 |
| 尹晶 | 女 | 1983-09 | 车路协同技术 | 教授 | 长春理工大学 | 物理电子学 | 硕士 | 物联网及大数据 | 专职 |
| 王野尘 | 男 | 1972-08 | 交通工程导论 | 其他正高级 | 西南交通大学 | 土木工程 | 学士 | 交通与道路工程 | 兼职 |
| 张云琦 | 女 | 1981-02 | 网络通信技术 | 副教授 | 长春理工大学 | 物理电子学 | 硕士 | 通信及计算机网络 | 专职 |
| 孙静 | 女 | 1992-12 | 交通信号控制 | 讲师 | 哈尔滨理工大学 | 电气工程 | 硕士 | 智能交通 | 专职 |
| 蒲鑫 | 女 | 1978-02 | 交通地理信息系统 交通感知信息融合技术 | 副教授 | 吉林大学 | 电路与系统 | 博士 | 智能图像识别技术 | 专职 |

5.3 教师及开课情况汇总表

| | | | |
|-----------------------|------|----|--------|
| 专任教师总数 | 13 | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 | 6 | 比例 | 42.86% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 | 11 | 比例 | 78.57% |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 11 | 比例 | 78.57% |
| 具有博士学位教师数 | 1 | 比例 | 7.14% |
| 35岁及以下青年教师数 | 2 | 比例 | 14.29% |
| 36-55岁教师数 | 12 | 比例 | 85.71% |
| 兼职/专任教师比例 | 1:13 | | |
| 专业核心课程门数 | 11 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 14 | | |

6. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|----------|------|-----|
| 姓名 | 付艳清 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 智能交通系统 | | | 现在所在单位 | 长春电子科技学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2010年毕业于长春工业大学电气工程专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 电气工程、大数据 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2018年获吉林省教育厅教研成果三等奖 2022年吉林省高教科研课题《新工科背景下传统学科专业省级改造及学科交叉融合人才培养模式的研究》 2023年教育部产学研合作协同育人项目《基于OBE理念的智能硬件课程体系建设研究与探索》 出版教材：《电工电子技术》《自动化专业实验教程》《电机原理与拖动基础》《电器与可编程控制技术》 发表论文：《市场环境下新能源优化调度与高效消纳》《交直流混合配电网的运行模式及控制》 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 2012年吉林省教育厅科研项目《高空墙壁清洁机》 2022年校级科技创新课题《交直流混联配电网关键技术的初步研究》 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 5 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 1 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 480 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 24 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|--------|----------|------|------|
| 姓名 | 刘春艳 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 科研秘书 |
| 拟承担课程 | 交通管理与控制 | | | 现在所在单位 | 长春电子科技学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2009年毕业于内蒙古工业大学测试计量技术及仪器 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 智能控制、信息检测与处理 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2019年，吉林省教育科学“十三五”规划课题“高校人工智能领域人才培养体系构建研究” 2019年，吉林省高教学会课题“5G时代下的高校办学和教学方式研究” 2021年，吉林省高教学会课题“5G时代下应用型院校单片机课程教学方式与研究” 2022年，吉林省高教学会高教科研重点课题“地方应用型高校拔尖人才筛选机制与高质量培养体系建设研究” 2022年，教育部产学研合作协同育人项目“基于产教融合智能制造人才培养的混合模式教学课程体系建设与实践” 2023年，吉林省高等教育改革科研课题“地方应用型高校政产学研用协同创新的人才培养体系研究” 论文20余篇；专利9项；专著2部；教材1部 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 2016年，吉林省教育厅科学技术项目《谱特性周期估计的胎儿心电图提取》 2020年，校企合作项目“基于神经网络的人脸识别考勤设备研制” 2021年，吉林省科技厅关键核心技术攻关项目“汽车座椅自适应系统研制” | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|-----|--|----|
| | | ” 2021年，长春市科技局重点研发项目“汽车人体参数采集与分析系统” | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 0 | 近三年获得科学研究经费(万元) | 61 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 300 | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 24 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|----------|------|---|
| 姓名 | 战荫泽 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 车联网系统 | | | 现在所在单位 | 长春电子科技学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2003年毕业于长春理工大学电子信息工程专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 计算机与物联网 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | 2020年：高教学会课题：民办高校线上、线下实验教学研究与实践 2017年：社会科学课题：“互联网+竞赛”探索研究 2022年：出版教材：电工电子技术实验 2021年：论文：《基于激光雷达与红外图像融合的车辆目标识别算法》 2023年：发明专利《一种非接触式光学测温装置及其模糊控制方法》 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 无 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 0 | | | 近三年获得科学研究经费(万元) | 0 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 80 | | | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 24 | | |

7. 教学条件情况表

| | | | |
|---------------------|--|-----------------------|----------|
| 可用于该专业的教学设备总价值（万元） | 800 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 347（台/件） |
| 开办经费及来源 | 我院的师资队伍、教学设备设施条件，已完全有条件、有能力培养智慧交通专业的人才。新办专业建设周期为3年（起始时间为专业首次招生年份至满两届毕业生为止）。学校每年给建设周期内的新专业划拨年度建设经费5万元。还有一部分经费由企业合作和科研经费共同保障。目前北京华录高诚科技有限公司、北京恒成华安科技集团有限公司已在我校建立智慧交通仿真实验室，前期经费已经投入206万元，已建成智慧交通仿真实验室、智慧交通模拟沙盘实验室、智慧交通车联网系统平台。 | | |
| 生均年教学日常运行支出（元） | 3920.25 | | |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 2 | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 我校电子工程学院经过多年的建设和改革，现具有特色的人才培养模式、构建起新型课程体系、优化整合教学内容，并完成全面的实践教学改革。为开办智慧交通专业，我学院对原有相近专业教师进行了智慧交通专业的深造与培训。 1. 师资队伍：电子工程学院现有53名专业专职教师，并聘请了12名兼职教师，组成了本专业的师资队伍。其中高级职称35人，且具有硕士及以上学位的教师45名。兼职教师都是多年从事信息领域或交通领域具有多年工作经验的专家。 2. 实验室建设：电子工程学院现有智慧交通模拟实验室、智慧交通仿真实验室、轨道交通指挥沙盘实验室、轨道交通模拟驾驶实验室、轨道交通信号基础实验室、通信实验室、计算机原理实验室等共计27个实验室，面积1620m ² ，实验设备数1200台，设备总价值1300余万元。实验室设施及仪器设备台套数完全满足教学要求。 3. 实习基地建设：本学院设有工程实训中心，并且拥有相对稳定的校外实践教学基地，同时与北京华录高诚科技有限公司、北京恒成华安科技集团有限公司共同申报“智慧交通产业学院”，具备在本科阶段指导学生参与社会实践与实习的条件。 | | |

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|----------------|------------|----|-------|----------|
| 直流稳压电源 | DF1731SL3A | 24 | 2015年 | 0.68 |
| 函数发生器 | EE1642B | 24 | 2015年 | 4.02 |
| 交流毫伏表 | AS2294D | 24 | 2015年 | 0.98 |
| 双踪示波器 | VD522 | 24 | 2015年 | 4.94 |
| 模拟电路实验箱 | THM-1 | 24 | 2015年 | 1.72 |
| 通信原理实验箱 | JH510011 | 24 | 2015年 | 3.31 |
| 移动通信实验箱 | HD-YD-1 | 24 | 2015年 | 7.81 |
| 传感器技术实验仪 | CSY-910 | 12 | 2015年 | 6.71 |
| 数字示波器 | DS-5102B | 24 | 2015年 | 6.71 |
| 联想电脑 | 启天M4550 | 96 | 2016年 | 5.11 |
| 城市轨道交通模拟驾驶实训系统 | MNJS-01 | 1 | 2017年 | 596 |
| 轨道交通信号控制基础实训系统 | XHKZ-01 | 1 | 2017年 | 647 |
| 轨道交通行车指挥沙盘实训系统 | ZHSP-01 | 1 | 2017年 | 599 |
| 嵌入式实验设备 | ARM-725 | 24 | 2017年 | 300 |
| 智能交通物流信息管理实训平台 | CJ-10T-TS | 1 | 2023年 | 100 |
| 车联网实训平台 | NLE-AL8300 | 1 | 2023年 | 70 |

| | | | | |
|----------|-----------|----|-------|------|
| 微机原理实验系统 | EL-MU-III | 24 | 2016年 | 3.35 |
| 智能感知系统 | ZNGZ-205 | 5 | 2023年 | 15 |
| 智慧交通仿真平台 | ZHJT-01 | 1 | 2023年 | 1000 |

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|--|------|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 理由： <p>学校专业设置评议专家组通过听取拟申报新专业的汇报，就“智慧交通”专业社会需求、就业方向、师资配比、仪器设备、办学条件等关键问题进行了详细的论证。专家组一致认为，智慧交通专业发展规划和定位明确，符合国家和吉林省经济和社会发展的需要，符合学校中长期学科专业发展规划，预计人才需求旺盛，将为吉林省和区域发展提供强有力的人才和技术支撑，专业师资队伍、课程设置、教学实验设备、校内外实训条件、专业建设经费等都已达到了新增本专业办学条件，符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，专家组一致同意申报智慧交通专业。</p> | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 签字： | | |